Вовлечение в урок

### Прочитай внимательно стихи из Библии и вставь пропущенные слова:

1. *Псалом 26:9* «Ты был\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ моим; не отвергни меня и не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ меня, Боже, Спаситель мой!»
2. *Псалом 120:2* «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_моя от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сотворившего небо и землю».
3. *Псалом 123:8* «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наша – в имени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сотворившего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».
4. *От Матфея 15:25* «А она, подойдя, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ему и говорила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мне».
5. *Деяния 26:22* «Но, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я до сего дня стою…»
6. *Евреям 13:6* «Так что мы смело говорим: « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…».

Какая общая тема этих стихов?

Сегодняшний урок о том. Как Бог помог Израильтянам вырваться из рабства и о том, как ожесточается сердце, противящееся Господу.

Основная часть – деятельность учителя

#### Противление Господу Десять казней египетских Исход 5 - 10; Римлянам 9:17-19

**Цель:** использовать казни египетские с той целью, для которой их предназначил Господь: провозгласить Его имя по всей земле *(Исход 9:16),* а также предупредить детей о серьезной опасности, если они ожесточат свои сердца против Господа.

**Введение к уроку для преподавателей**

Если мы желаем, чтобы данный урок принес пользу, надо хорошо к нему подготовиться. Внимательное прочтение данного отрывка Писания указывает на то, что каждая казнь несла в себе определенный урок, который надо было усвоить. С каждым новым предупреждением фараон предпринимал очередной шаг, ведущий его к погибели.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **Первая попытка.** Опишите, как Моисей и Аарон передали фараону требование Господа - *отпусти народ Мой.* Первоначальная просьба была весьма скромной. Они просили всего лишь, чтобы рабам дали три выходных дня пойти в пустыню для празднования Господу. Но у фараона немедленно воспламенилась гордость и бессердечность, так что он сказал: *Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его? (Исход 5:2).*Объясните классу, что мы не намного лучше фараона. Когда мы впервые слышим Божьи повеления, наша реакция часто бывает такая: "Почему я должен слушать Бога? Зачем Он вмешивается в мою жизнь?"**Гордость и самодовольство.** Фараон отреагировал с определенным злым умыслом. Он проучит этих израильтян! Он покажет им, что Моисей - их враг, а не друг, и поэтому приказал, чтобы с этого времени их работа была намного тяжелее - объясните, как это было сделано. Без сомнения, он чувствовал себя очень удовлетворенным, когда ему доложили, что рабы с горечью стали обвинять Моисея. Мир, в котором мы живем, и сегодня наполнен взрослыми и детьми, которые критикуют и оставляют Господа.После этого Господь решил окончательно освободить народ израильский от власти фараона, и для этого посылал к нему Моисея с Аароном девять раз с девятью суровыми предупреждениями - каждое последующее строже предыдущего. Каждый раз фараон не хотел слушать (либо забирал свои слова назад), его сердце все больше ожесточалось, и наказание становилось все более неотвратимым.**(1) Река Нил превратилась в кровь** *(Исход 7:14-25).* Спустя некоторое время Моисей с Аароном снова пришли к фараону. После предупреждения Аарон поднял свой жезл, и Нил, от которого зависело благосостояние египетской земли, превратился в кровь. Таким образом река, приносившая египетской земле жизнь и которой египтяне поклонялись, стала для них отвратительной. Вместо жизни она стала приносить смерть. Представьте себе борьбу, происходившую в сердце фараона. С одной стороны, он был взбудоражен и напуган этим зрелищем, осознавая его разрушительные последствия для хозяйства и деморализующее воздействие на людей. С другой же стороны, он настроил себя не поддаваться никакому, даже явному, воздействию Божьей силы.Для молодежи хорошо понятна такая внутренняя борьба. Очень часто они переживают последствия собственных плохих поступков и даже испытывают угрызения совести. Но затем они ожесточают свое сердце, дают волю гордости и говорят: "А мне все равно!.."Фараону страшно было решаться. Если бы он в данный момент послушался, то мог бы избежать ожидавших его бедствий. Но фараон уже ожесточил свое сердце однажды, и теперь гордость заставляла его повторить то же самое.Предупредите детей, чтобы они никогда не сопротивлялись Божьей вести, особенно когда они слышат ее впервые. В какое бы время ни коснулся Бог их сознания и затронул их Своей любовью, пусть они не отнесутся к этому легкомысленно и не пытаются отмахнуться, чтобы не коснулось их сердца.**(2) Лягушки** *(Исход 8:1-15).* Опишите, как фараон после этого вынужден был пережить нашествие лягушек, которые были символом жизни и плодородия для египтян. Обычно они были рады видеть лягушек, так как это значило, что вода вблизи от них имелась в достатке. Но теперь их было так много, что они стали ужасными вредителями, делающими жизнь невыносимой, и поэтому даже фараон был вынужден подавить свою гордость и попросить об отмене этого наказания. Однако его перемена мыслей была краткосрочной, потому что как только лягушки исчезли, он нарушил свое обещание отпустить израильтян.Предупредите детей, чтобы они не нарушали того, что они обещают Богу. Возможно, Слово Божье быстро касается их сердец, но как только эти чувства проходят, они снова возвращаются к своим старым делам. Фараон жил на земле, чтобы послужить для нас печальным примером того, как не надо поступать.**(3) Мошки** *(москиты, либо вши - Исход 8:16-19).* После этого Бог послал на них еще одно наказание, мошек, которые для египтян были особенно мерзкими. Даже фараоновы волхвы *(маги)* сказали, что *это перст Божий -* но фараон не стал их слушать.Объясните детям, что даже тяжелые удары, разочарования, болезни и трагедии в нашей жизни допускаются Богом с добрым намерением - снова вернуть нас к Нему. Они предназначены для того, чтобы показать нам, какая трудная и горькая жизнь в непослушании и удалении от Бога. Учите ваших детей поступать так, как когда-то блудный сын, который *пришел в себя* после того, как его жизнь в удовольствиях была разбита голодом и нищетой, и затем отправился домой к своему отцу.**(4) Песьи мухи** *(Исход 8:20-32).* Бог начал показывать фараону со всей ясностью, что эти наказания посланы Господом, на случай, если тот захотел бы счесть их за обычные естественные события. Это очередное наказание коснулось только египтян. Земля Гесем, где жили евреи, была совершенно чиста от этих насекомых. Мухи в Египте причиняют заболевания, особенно серьезные глазные болезни и слепоту, так что это наказание привело народ в ужас.Фараон попытался пойти на уступку. Он предложил, чтобы евреи отпраздновали свой праздник, но только на египетской земле. Моисей не согласился с этим, и фараон еще раз пообещал отпустить народ, а затем, пытаясь вызвать жалость к себе, даже попросил за него помолиться (ст.28). Но затем он снова нарушил свое слово.Предупредите детей, чтобы они не пытались торговаться с Богом. Когда Он требует от нас повиноваться и жить для Него, мы можем с легкостью успокаивать свою совесть, предлагая Ему взамен что-нибудь меньшее, чем это. Например: "Ну вот, я ведь хожу раз в неделю в воскресную школу, чего еще больше Господь от меня желает?" Или: "Я помолюсь, чтобы Господь сделал меня христианином, но при условии, что при этом я буду делать некоторые грехи." Предложенные фараоном уступки были всего лишь способом добиться того, что он на самом деле хотел, так что мы не должны обольщать самих себя, поступая подобным образом.**(5) Мор скота** *(Исход 9:1-7).* На этот раз в Египте был поражен скот. Но - *сердце фараоново ожесточилось* (ст.7). К этому времени фараон так крепко привык сопротивляться Богу и ожесточать свое сердце, что уже ничего не мог с собой поделать. Господь сделал его сердце еще жестче. Этим примером Библия предупреждает, что случается с теми, кто добровольно и систематически отвергает голос Божий. Предупредите детей, что если они будут упорно отвергать Господа в свои юные дни, может наступить такое время, когда их сердца уже никогда не будут затронуты Словом Божьим снова.**(6) Нарывы** *(Исход 9:8-12)*. На этот раз египтян поразило еще худшее наказание - оно затронуло каждого лично. До сих пор наказания происходили в мире природы, и не привели фараона в чувство, поэтому теперь они коснулись здоровья людей. Иногда Господь неожиданно лишает нас возможности жить для земных удовольствий, когда забирает у нас некоторые из них. Но Он также может строго предупреждать нас через несчастные случаи или болезнь. Тела египтян покрыли нарывы. Мы читаем, что Господь ожесточил сердце фараона. Было ли это жестоким или нечестным действием со стороны Бога? Нет. Он объяснил Моисею причину этого *(Исход 9:15-17)*. По всему было ясно доказано, что фараон не захотел слушать Бога, хотя Бог говорил к нему очень ясно и определенно. Поэтому его судьба была предрешена. Но Бог, в Своей любви и милосердии к нам, избрал фараона как предупреждение для нас, чтобы мы знали, что сопротивление Богу - это ужасное преступление. Фараон сам себе избрал такой конец, но его грех Бог употребил, чтобы предостеречь нас с вами.**(7) Град.** *(Исход 9:18-35)*. Пусть дети представят себе сильную грозу, сопровождаемую выпадением града. Какое сильное предупреждение в этом суде Господнем! Пятое наказание (падеж скота) уничтожило мясное продовольствие, а теперь град побил весь ячмень. Шаг за шагом у египтян отнималось то, что составляло для них предметы первой необходимости. Теперь их пропитание полностью стало зависеть от пищевых запасов, сделанных в предыдущие годы. В нашей жизни тоже часто случается так, что мы внезапно лишаемся вещей, от которых зависит наше удовольствие и счастье, однако люди могут оставаться такими же упорными по отношению к Богу, каким когда-то был фараон.**(8) Саранча** *(Исход 10:1-20)*. Опишите, как тучи саранчи опустошили огромные территории на египетской земле. Всякие злаки, еще оставшиеся после града, были уничтожены саранчой. Бывшая когда-то прекрасной земля обещавшая обильный урожай фруктов и зерна, была полностью опустошена. На этот раз даже фараоновы рабы предложили ему смягчиться. Но когда фараон услышал, что Моисей намерен взять с собой не одних только израильтян, но также их стада (ст.9), его одолело чувство алчности. Мысль о потере не только рабов, но также и их скота,была больше, чем он мог снести. Подобно человеку, бросающемуся в горящий дом, чтобы ценою своей жизни спасти мешок золота, фараон стал действовать безумно. Вот почему мы предупреждаем об опасности жить для мира и стяжания. В конце концов, мирская жизнь одолеет нас так, что расстаться с ней у нас не будет никаких сил - хотя она ведет нас к вечному осуждению и разлуке с Богом.**(9) Тьма** *(Исход 10:21-29)*. После того, как египетскую землю три дня покрывала тьма, фараон сделал свое последнее предложение, но оно далеко не соответствовало требованиям Божьим. Он чувствовал, что это была его последняя возможность, потому что сказал Моисею, чтобы тот больше не приходил к нему. На этот раз он пригрозил убить Моисея, если тот снова появится перед фараоном (ст.28). Как глупо! Моисей был посланником Божьим. Неужели фараон не понимал того, что Бог, пославший на Египет наказания, может легко защитить Моисея? Но жалкие люди иногда проклинают Бога до самой своей смерти - зрелище поистине трагическое. Дайте детям понять ваши переживания о том, чтобы ни один из них не опустился до того, чтобы выкрикивать Богу (в своем сердце): "Уходи! Оставь меня в покое!"Время для фараона истекло. На следующем уроке мы увидим, что Господь особыми путями освободил Свой народ так, что ни один из них не лишился жизни. Взяв с собой запасы египетского золота и серебра, они покинули Египет по приказу самих же египтян! |

Основная часть – деятельность учеников

Вопросы на закрепление урока

1. С какой целью Моисей пошел к фараону? *Чтобы возвестить волю Бога о том, чтобы он отпустил народ Израильский для праздника в пустыне*

1. Кого Господь послал вместе с Моисеем? *Аарона*
2. Какое знамение совершил Моисей и Аарон во дворце у фараона? *Жезл превратился в змея*
3. Почему народ начал роптать на Моисея? *Потому что после того, как Моисей говорил с фараоном, фараон увеличил в два раза норму изготовления кирпичей*
4. Понимал ли Моисей действия Бога, когда фараон прибавил норму изготовления кирпичей? *Моисей не понимал Божьи действия, но доверял Богу, а также сострадал своему народу*
5. Какие суды и казни послал Господь? *Господь посылает 9 казней: кровь в реке, жабы, мошки, пёсьи мухи, моровая язва, нарывы, град, саранча, тьма*
6. Для чего Бог послал на египтян казни? *Чтобы фараон и его народ смирились пред Всемогущим Богом*
7. Что ответил фараон Моисею, когда он в последний раз просил отпустить евреев? *Пойди от меня; берегись, не являйся более пред лицо моё; в mom день, когда ты увидишь лицо моё, умрешь*
8. Что нужно делать, когда не понимаешь, почему тебя постигла та или иная трудность? *Уповать на Бога и ждать Его помощи*

Перенумеруй девять казней Египетских по порядку:

\_\_\_\_ Град

\_\_\_\_ Тьма

\_\_\_\_ Жабы

\_\_\_\_ Мошки

\_\_\_\_ Воспаление с нарывами

\_\_\_\_ Песьи мухи

\_\_\_\_ Моровая язва

\_\_\_\_ Вода стала кровью

\_\_\_\_ Саранча

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |